

特殊项目常见问题回答

(2015年9月)

1、为什么开展特殊项目。

特殊项目是OCEF在公益助学的实践过程中，不断总结助学经验根据实际情况设立和发展而来。OCEF实践发现，通过帮助学校提高办学基础条件、提供更好教学资源、改善师生在校生活条件等多种方式，可以更好的激励老师努力办学，帮助学生更好学习更健康成长，从而更好的实现公益助学目的。OCEF把这类资助项目统称特殊项目，进而形成以助学金和图书项目为主，特殊项目为辅的综合资助模式。

2、特殊项目的分类

特殊项目支持的项目主要分成三类：

1) 土木工程类，指需要进行工程建设类的项目；

2) 设备采购类，指需要采购各种长期使用的设备和资产的项目；

3) 材料用品类，指提供各种日常教具材料，活动和生活用品的项目。

土木工程类目前主要开展的项目包括：

1. 校舍修建项目：指帮助受助学校新建、改建和扩建教室、厨房、操场、宿舍、校园等学校基础设施的项目。
2. 操场硬化项目：指为学校提供水泥或其他硬化场地，解决学校烂泥地、坑洼地等问题，为学生提供基本的活动场地的项目。
3. 校舍供暖项目：指为北方寒冷且缺少供暖条件的学校解决和改善供暖问题，减少因为烧煤炉等方式带来的供暖不足和供暖安全问题。
4. 学校供水项目：指为饮水困难的学校，通过打井，建蓄水池等方式，解决学校师生吃水难的问题。

设备采购类目前主要开展的项目包括：

1. 课桌椅项目：主要内容是为学校更换老旧破课桌椅、办公桌、讲台。
2. 食堂项目：通过为学校添置基础的食堂设备，一般包括餐桌椅、冰柜、消毒柜、灭蝇灯、炊炉、油烟机、热水器等设备，解决学校食堂开办的基础条件。
3. 多媒体项目：为学校添置电脑、网络设备、投影仪等设备，让学校具备基础的网络和多媒体能力。
4. 网络教室项目：通过购买音频、视频和投影等设备为学校建立网络教室，使得学校具有接受远程教学的能力，为学校享有更多，更好的教育资源建立基础设施平台。

材料用品类目前主要开展的项目包括：

1. 运动项目：为学校提供各种体育运动用品，体育器材，帮助学校具备开展体育活动和体育课程的能力；
2. 温暖项目：为学校的孩子们购买衣服鞋帽、学习用具、节日礼物等基本生活和学习用品，给孩子带去温暖和快乐。

3、支持哪些学校的特殊项目

特殊项目主要支持基金会通过各种渠道了解情况的学校，主要包含两类学校：

1) 唤醒类

唤醒类学校，针对图书、网络课堂、教师培训等软性项目开展较好的学校，为了鼓励学校更好的开展项目，提高项目实施的积极性，根据学校客观需求提供特殊项目支持。一般而言，能够很好开展上述软性项目的学校，老师思想和能力较高，学校基础条件尚可，此类资助主要是鼓励性资助。

2) 帮扶类

帮扶类学校，通过对学校的走访、调查，发现学校确实存在较大困难，对学校教学，学生生活产生较大影响，同时基金会有条件帮助学校解决相应困难，根据学校申请，基金会提供特殊项目支持。此类资助主要是帮助性资助。

4、申请特殊项目需要什么样的条件？

1) 帮扶类学校的申请标准

a) 学校是否属于小规模学校

一般体制内的教育资源会集中在城市、县城、乡镇中心校，然后再是村级完小，最后才是不完全小学、教学点，教育类公益组织作为政府教育主管部门行政力量的补充，应当重点对于小规模学校进行帮扶。

b) 学校是否位于国家级贫困县

虽然对于国家级贫困县这顶帽子有些争议，但应该承认大多数国家级贫困县还是属于相对贫困的，这是我们工作的重点；但不排除某些县并不是国家级贫困县，但地方财政收入、农民人均可支配收入等都还是很低的，这部分就要具体个案分析了。

c) 学校位置是否相对偏远

一般离县城等中心城区较远的乡村，总体经济状况就会相对差些，反而各种成本也会相对高些，尤其如果道路交通再不便，这将形成恶性循环，所以这也应当是我们的工作重点。

d) 当地教育主管部门是否支持

有些地区教育主管部门不欢迎我们，那我们尽量到欢迎我们的地区开展工作，或者至少不反对我们的工作。

e) 学校所提需求是否真实

我们是基于网络运行的公益组织，网络上各种学校的需求很多，但有些并不真实、或已经过时，所以需要监察组、或附近义工进行走访核实。

f) 学校的需求是否教育局或者其他社会组织已考虑解决

这几年政府对于教育增加投入不小，还有社会上各类公益组织、爱心企业和个人等等，有些需求已被列入其他方案解决中，如果是这样可以留出至少一年的观察期，如果解决无望，我们再来考虑。

g) 学校性质是否私立

现在有些私立学校是以盈利为目的的，这样就有可能有利益冲突，所以在处理私立学校项目时要格外谨慎，如果确实有需要做，项目宜以解决学生需求为重点。

h) 学校的需求是否超前需要

对比所在地区其他学校的普遍情况，帮扶类特殊项目应当以提高到普通水平为重点，提高类的需求应当在唤醒类学校项目中予以解决。

i) 学校的该项需求我们是否有能力解决

有些需求是地理环境、专业要求或其他因素所限，所以长期得不到解决，而我们的能力是有限的，对于项目成功完成概率较小、项目完成难度较大或解决效果并不理想的项目，除非是唤醒类学校的项目，我们应当避免。

具体参考：

1) 小规模学校：在校学生数100人以下

2) 偏远：离县城等中心城区距离30华里以上

3) 超前：比如本县50%以上学校没有电脑教室，部分学校有了就算超前

4) 必要性否决条款：第5条

5) 符合标准要求：满足80%以上条款

2) 唤醒类学校的申请标准

a) 学校在唤醒类学校名单上。

b) 当地教育主管部门是否支持

有些地区教育主管部门不欢迎我们，那我们尽量到欢迎我们的地区开展工作，或者至少不反对我们的工作。

c) 学校所提需求是否真实

我们是基于网络运行的公益组织，网络上各种学校的需求很多，但有些并不真实、或已经过时，所以需要监察组、或附近义工进行走访核实。

d) 学校的需求是否教育局或者其他社会组织已考虑解决

这几年政府对于教育增加投入不小，还有社会上各类公益组织、爱心企业和个人等等，有些需求已被列入其他方案解决中，如果是这样可以留出至少一年的观察期，如果解决无望，我们再来考虑。

e) 学校性质是否私立

现在有些私立学校是以盈利为目的的，这样就有可能有利益冲突，所以在处理私立学校项目时要格外谨慎，如果确实有需要做，项目宜以解决学生需求为重点。

f) 学校的需求是否超前

需要对比所在地区其他学校的普遍情况，帮扶类特殊项目应当以提高到普通水平为重点，提高类的需求应当在唤醒类学校项目中予以解决。

g) 学校的该项需求我们是否有能力解决

有些需求是地理环境、专业要求或其他因素所限，所以长期得不到解决，而我们的能力是有限的，对于项目成功完成概率较小、项目完成难度较大或解决效果并不理想的项目，除非是唤醒类学校的项目，我们应当避免。

5、如何申请特殊项目？

- 1) 通过OCEF义工或者工作人员走访学校时，发现需求，确定资助项目
- 2) 学校直接申请提交资助申请
- 3) 其他NGO合作推荐资助项目
- 4) 捐款人指定推荐资助项目

6、如何指定捐助某类项目？

- 1) 联系OCEF募捐组，确定希望资助的金额和项目要求
- 2) 募捐组与中国事务协商确定具体的项目情况

3) 确定捐款到账后项目开始审批执行

4) 执行完毕后，捐款人可以收到项目反馈，包括项目报告、财务明细、学校反馈的照片和感谢信。

7、有哪些实施过的项目类型？

请到如下地址查看OCEF往年的特殊项目报告：

<https://www.ocef.org/project/school>