

OCEF义工日志

贵州织金县，2011年五月

1. 学校篇

□□□□

□□□ “老师你别走了，今天住在我家嘛”。在明华小学和OCEF其他义工一起监察，上过健康课后，几个小姑娘抓着我的手不放，汪汪的大眼睛简直让人油生了负罪感。诚实地告诉她们，我们这次的行程太短，没法子多呆在一个学校，等将来有机会了还会再来的。“那你们什么时候再回来啊？你就留下来吧。你教我们英语，我们教这个叔叔（指我先生

J
)中文”。听上去是很棒的交易，差一点点就要答应下来。

□□□□

明华小学建在需要步行而到的半山腰处，居高临下，四周是浓郁的绿色梯田和稀稀拉拉的居民房，乍看有些孤寂感，学生们的蓬勃朝气却蔓延在每一个角落，让人不时为年青的憧憬而感动。我们去的校址原来是新建的，才一岁半。学校共有300多人，分布在7个班级里，从幼儿班上到6

年级，

有

8

位老师带着。前校长肖老师半学校已

10

年又余，一年半前因为镇上的煤矿公司采矿迫使原来的公立小学搬迁，大胆用私人贷款建立了这所新校舍（至今仍在还债），以免附近山上的孩子们辍学。学校还在成长阶段，球场只是泥地。篮球拍上去没有弹性，同学们却仍很认真的练着投篮。现任的校长碰巧同姓肖，也是个为教育事业奋不顾身的热心肠。她每天都亲自下厨给老师们做饭，情同一家人。我们去了，不免又大烧一顿。其中一盘自家腌得鲜肉入口即化，让人难忘。这样

100%

充满真情的饭是别处都吃不到的。

□□□

上健康课时，学生们刚开始时难免羞涩。举手回答的少，点名后倒大多也能说出个头绪来。他们对小组比赛特别感兴趣，争先恐后地要来夺冠，一股的认真劲儿。一下课，反倒不害怕地围上来问这问那的，还要了我的手机号。两个特别外向的孩子，把我们一伙人拉到教学楼后面的平地上表演了可爱的现代舞。六一的时候她们可要做学校艺术节的主角呢！

□□□

来做义工很开心，也相对简单，做完短期的工作离开很不舍。怎样把理想和现实结合起来，长期深入地去做好可持续性强的教育项目，那是难上加难。但是我相信，答案是有的。缺钱？官寨乡接待我们的村医赵德琴老师12岁时因为家里没钱，自己去游说村里的老人，借了5块钱，又偷偷替人缝衣服还债才一路走到今天的成就。缺时间吗？肖老师花

10
年工夫默默耕耘一所小学，跟着搬了两次校舍，为背债建校忍过多少连丈夫在内的不理解 and 责备，至今不离不弃。与家事冲突吗？现任的肖校长因为在暴雨中为新建的学校监工，天黑回家时才发现自己的儿子在漆黑的家中停了电，断了粮，哭得好不伤心。她的心也痛了。第二天，照样地去了学校，只为别人家的孩子有书读。

□□□

缺少教育学学历吗？中山小学的鄢老师曾为上不起大学忍痛放弃了梦想中的生化学位，却在五十多次重复试验中改良了当地农作物种子的质量，大大增加了产量。左邻右舍都来问他讨取经验，他便义不容辞地分享了他的“科学研究成果”，只为大家的日子都能过得更好。他所开办的中山小学（2006-），从自家的一间挤得满满的客厅，到现在的367人的小学校舍，一路来花了多少心血。虽然私立学校无政府补贴，资金周转非常紧张，老师们的月工资才

500-600
，他的无私，进取的精神却不断感染着大家。家长们看着自己的孩子想听课却缺教室的情况，集资捐助了

9
万多的校舍费。尽管现在
3

人一张课桌仍是拥挤，学生们在听课时踊跃发言，求知欲旺盛，无不反映了鄢老师的教学有方。课堂外，自学成才，在农业种植上颇有成就的鄢校长带领学生一起栽培竹荪，土豆，养鸡和牛。不但有教育意义，也为学校添了收入。只是巧妙利用了当地的一种野草，他成功地提高了土地的产量，让当地的农家都受了益。

□□

“老师，六月份来吧！六一节看我们的表演，很好看的哟！你留个电话吧，我打给你。”到现在，脑海里还会响起这样叽叽喳喳的童声。六一没法去了，鼻子也酸酸的。

□□□

我心里自己答应着，你们看吧，我会回来的。不是今年六月，但我再来时会带着新的想法和更多的经验。我想看你们的表演，去你们家做客。我也想让所有像你们一样的孩子都拥有自己的“人生舞台”，都有演出精彩节目的机会。这个，不只是梦想，它是实践的目标！

2. 出访篇

□□□□□□□□“在这里，召集村民是我的拿手好戏。”刚到织金县官寨乡二天，赵德琴老师便告诉我，村民对她寄有极高的信任。经过一个下午跟在她后面帮村里的娃娃种疫苗，我用我的双眼确认了她的话，也开始明白这信任是怎么来的了。

□□□□□□□□在乡里，医患关系是没经过高科技淡化，医疗保险商业化，和医疗制度机械化的，保留了行医者最完整理想的职业道德，和病人无保留地倾诉的交流方法。这在大多发达国家，或者中国的大城市里，都是几乎不可至信的。这样单纯美好的医患关系，或许是我在美国的医学界同行

都梦寐以求的。

□□□□□□□□我们搭着一辆沾满泥泞的老式摩托车，顶着冷风，一颠一颠地上了坡，宛若几年前电影“摩托日记”里的一幕，只是我们的速度更像老牛过河。从一户人家到另一户可以是两分钟，也可以是十多分钟，道路却一定是蜿蜒泥泞的。走的时候，鞋边很快就沾满了混着贵州特产——雨水的泥土，牲口的粪便，野草和各种有机，无机的垃圾。下坡的时候，简直像在滑雪，疏忽不得。

□□□□□□□□接种疫苗是最有效的公共卫生防疫措施之一。投资少，收益大。虽然免不了把小孩儿惹哭一阵，他们的健康成长，和整个村里人对流行病的免疫力，都得到了莫大的保障。就像赵医生说的，不让人生病总比治那生了病的人容易的多。所以，她每月都要出行好几次，一丝不苟地争取着给每个孩子按时接种。只有这样，即使那些病了的，父母外出无人带来诊所的孩子们，也没有落下。村民们对赵医生的辛苦工作的感激之情也是显而易见的。到了每一家，主人免不了要把最好的凳子让给我们，聊几句家常。桌子上若有瓜子，黄豆，定要往我们的手里塞一大把。有时还一个劲儿地请我们留下吃饭，又得推辞半天才走得了。这些，跟国外医院里冰冷，无菌的门诊室里客气而疏远的气氛实在是有天壤之别。

□□□□□□□□路上，也看到了许多公共卫生的隐患：家禽（很可能带着各自的寄生虫）在丛林和卧室间穿梭自如；孩子们在地上玩弄着垃圾和废品（当然随后也有摸摸脸蛋的习惯，却省略了洗手）；注射后的玻璃瓶，塑料管只随便扔了；医生的手在各种器具和孩子之间过渡，却没有消毒；厕所是泥地里挖的坑——其中粪便堆积，臭气冲天，更让人担心有液体下沉污染地下水源。。。

□□□□□□□□显然，需要改进的还有许许多多。而孩子们那无法估量，未被开发的潜力，就是未来最好的原始资源。教育，应该会是利润极高的投资。

余心澍，纽约起草



放学的学生.JPG



上课.JPG



健康课-什么是健康.JPG



健康课-心跳.JPG



两个孩子的舞蹈.JPG



社区健康图书室-借书.JPG



书JPG



预防接种记录.JPG



医生在看病.jpg