

书组老师参加全国第八届班级读书会

2012年3月24日由ocf图书项目组的受助老师参加了在浙江湖州举办的第八届班级读书会。此次读书会的主题是“全面深入、扎实地推进儿童阅读，加强班级读书会实践研究，沟通大陆、香港、台湾两岸三地儿童阅读交流”，会议邀请了两岸三地的阅读专家为参会的老师做实作研习！

Ocf图书项目点的5位老师——湖南省平江县东港小学李精芳老师、河南兰考葡萄架小学的李校长和一位老师、湖南新邵陈家坊镇中心小学的石云老师、湖南新邵陈家坊镇中学的陈江老师、图书组义工jenny，贵州织金驻点人员elaine一起参加了此次的培训。

会议期间，jenny和几位老师一起讨论了学校样板图书室的设置、班级图书角的利用、阅读奖学金的评估等事项。会后，每位参加会议的老师都发来了会议感受和后续的图书阅读计划。

这里只发布东港小学李精芳的感受和计划，更多其他老师的培训感受和计划，可以直接查看国内论坛的本次培训主题：<http://china.ocf.org/bbs/thread-86433-1-1.html>

湖南东港小学阅览室设计与学生阅读方案

东港小学有学生300余人，教师10人，其中中青年教师4人，学生活泼可爱，对知识对未来充满渴望与憧憬。学校图书室藏书3000余册，都是些过时的，学生也都看过了的书。去年sue为我校争取了407册新书，我设立了一个阅览室，让图书小管理员新书分类放至其中，孩子们如饥似渴，经常争吵着去阅览室，他们对新书的喜欢之情不言而喻。为更好地让他们享受阅读的乐趣，取得更大的收获，我制订了以下方案：

1、营造温馨的书香氛围

我们将地面铺上地垫，在入口放置一些鞋套和擦脚的毛巾，学生按男女分两个入口进阅览室。两侧墙壁粉刷成粉红色、淡黄色、浅蓝色，分别为文学小作品展示区、阅读感言区、绘画区。黑板上象吴敏而教授那样给学生提示：书中怪怪的、最好笑的.....；我想替某某许愿、我想.....。后黑板为留言板，专门用来推荐新书。

2、 将图书分类

我们准备将学生借读的书整理好，先按年级分为区，低年级为小区，中、高年级为大区；再按书的内容分类，如：诗歌散文类、科幻故事类、专业知识类等不同类型，在每张桌上贴一个目录表，旁边放上精美的笔和书签，让孩子们记录他们的快乐与发现，他们想象与理解，尽可能鼓励孩子们写，告诉他们这不是作业任务，这没有对与错，只要是你用心记录下的都是好的，美的，动人的。

3、 组建文学圈、

我们其实以自己的方式组建了文学圈，只是圈内聊得不够活跃，这次湖州之行，我明白了能聊就行，聊什么都行，怎么聊也没关系，要让他们在没有任何负担的情况下，在轻松愉快的氛围下，兴趣盎然地去聊，甚至不需要记录，想写就拿书签写两句，文学圈人员是变动的，每次的阅读视内容好阅读兴趣而定参与对象。

4、 共读和导读

以往的阅读课我都是和孩子们一起来读一本书。强调如何读、注重读后孩子们的反映，总是让他们说说读后的收获。现在明白：这是让孩子带着负担读书，不可取。以后我会和孩子们共读一本书，学习吴敏而教授的给些小提示，老师自己按提示说说写写。让学生谈谈老师的是否与自己有差别、激发成就感，然后让他们小组读一本书，组成文学圈来聊、来写。我参与其中的组，扮演静中起浪、浪中平波的角色。

5、 辅导写书签

听了吴敏而教授的课，我明白了在阅读课上如何辅导学生写书签。同时我会在网上找找有关的实例给他们读读。鼓励孩子们写书签，告诉他们：小溪最终汇集成了大洋，小小的书签长久的进步就会成优美的文章。我在阅览室四角显眼处设四个成长记录袋，将书签放入记录袋中，一月展示一次。

6、 对比阅读

因为我们阅览室的书是分类摆放，我想推荐孩子们小组内对比阅读，展开讨论，比比书中是同多于异，还是异多于同，比比同是亮点，还是异更闪光，然后用小书签记记。

7、 鼓励孩子们写写画画

我们如果装修了阅览室，我就希望孩子能多动手动脑，大胆表达。在墙壁的绘画区比比谁先画，谁画得有意思，谁画得好.....平时观察生活中的人与事，景与物，感触不少，看了**书后，更有想表达、想宣泄、想比试的念头，那就写写，大家分享分享，选出优秀作品写在展示区上。学校设立阅读奖项，优秀文学圈主持人、优秀小书签贴士、优秀小画家、优秀小作家、优秀引读人、成长之星等。

8、 新书推荐

我听了千岛湖学员的三堂课，基本了解了新书推荐的概念，在我们校，我想这样来做：每位同学读了自己喜爱的书，就在留言板上写一两句话，设一悬念引同伴看书。同时还可以向老师同学提出急需用的或很想看的书，写上能打动人、能使别人愿意为你找的话，用小书签贴在留言板上。到时，我们凝聚大家的力量，试着解决。

湖州之行，收获不少，在以后的实际行动中，我会边学边走，边试边做，但愿能与大家共同交流，学习，能让学生享受阅读活动，使它发挥最大作用。

东港小学

李精芳

2012/3/30